מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי התהליך ליצירת סרטון מונפש בעזרת צ'אט AI
- לתרגל כתיבת פרומפט מדויק לתסריט ולסרטון
- לזהות כללי בטיחות ופרטיות בעבודה עם הכלי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת התהליך

1. ב – 6
2. א – עד 7 מילים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אסור להכניס שמות או תמונות של תלמידים מטעמי פרטיות
2. נכון – הצ'אט עלול לטעות, והאחריות על התוכן היא של המורה
3. לא נכון – עדיף לבנות בסיס קודם ואז לשפר בשלבים קצרים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מטרה
2. 6
3. מימין לשמאל

חלק ד' – התאמה בין כלי לתפקידו

1 – ב (יוצר דף אנימציה שאפשר לצפות בו מיד)
2 – א (גם יודעים לכתוב דף אנימציה בגרסה החינמית)
3 – ד (נמצאת במגירת ההגדרות המהירות)
4 – ג (חיתוך תחילת וסוף הסרטון המוקלט)

חלק ה' – סדר השלבים הנכון

1. בוחרים מטרה אחת לסרטון
2. כותבים תסריט קצר ב-6 סצנות
3. מבקשים מהצ'אט את הסרטון עם הפרומפט המוכן
4. צופים ומשפרים בשיחה, תיקון אחד בכל פעם

חלק ו' – יישום

1. תשובה טובה כוללת: משפט מטרה ברור וממוקד (רעיון אחד), סצנה פותחת עם שאלה מסקרנת, סצנה מסיימת עם שאלה פתוחה לדיון, התאמה לכללי אורך הטקסט (עד 7 מילים) ולשפה פשוטה
2. למשל: לא להכניס שמות/תמונות/פרטים של תלמידים, לציין שהסרטון נוצר בעזרת כלי AI, לבדוק מדיניות בית הספר מראש, המורה מפעילה את הכלי ולא התלמידים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדיקת עברית/כתיב ובדיקת עובדות בתוכן
- כך קל יותר לעקוב אחרי השינוי ולתקן אם משהו משתבש
- שמות, תמונות או פרטים מזהים של תלמידים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את הפרומפטים בזוגות לפני שמנסים אותם בפועל על מסך משותף
- כדאי להדגים שלב 'תיקון אחד בכל פעם' בפועל כדי שהעיקרון יהיה ברור
- שימו לב לחלק הבטיחות והפרטיות ולחדד אותו גם בעל פה לפני כל תרגול מעשי

דף תרגול: בניית סרטון כיתתי מונפש בעזרת צ'אט AI

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מתרגל את שלבי העבודה המוצגים במדריך ליצירת סרטון כיתתי קצר ומונפש בעזרת שיחה עם צ'אט AI, ללא תוכנת עריכה וללא ידע בקוד.

בנק מילים: 6 | מימין לשמאל | מטרה

1 חלק א' – הבנת התהליך

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה סצנות מומלץ לכתוב בתסריט לסרטון קצר?

א) 3 ב) 6 ג) 10

2. כמה מילים מומלץ לכתוב בטקסט על המסך בכל סצנה?

א) עד 7 מילים ב) עד 20 מילים ג) עד 50 מילים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להעלות לצ'אט תמונות או שמות של תלמידים כדי להמחיש את התסריט	☐	☐
2	צריך לבדוק את הכתיב ואת העובדות בכתוביות גם אחרי שהצ'אט כתב אותן	☐	☐
3	מומלץ לבקש מהצ'אט את כל הדרישות בפרומפט אחד ארוך ומפורט	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שפותחים את הצ'אט כדאי לכתוב משפט אחד שמגדיר את ה_____ של הסרטון

2. התסריט נכתב בדרך כלל ב-_____ סצנות

3. כדי שהעברית תוצג נכון בדף האנימציה מבקשים כיוון _____

4 חלק ד' – התאמה בין כלי לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. Claude	___	**א.** גם יודעים לכתוב דף אנימציה בגרסה החינמית
2. ChatGPT / Gemini	___	**ב.** יוצר דף אנימציה שאפשר לצפות בו מיד
3. הקלטת מסך באנדרואיד	___	**ג.** חיתוך תחילת וסוף הסרטון המוקלט
4. Google Photos או Canva	___	**ד.** נמצאת במגירת ההגדרות המהירות

5 חלק ה' – סדר השלבים הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מבקשים מהצ'אט את הסרטון עם הפרומפט המוכן
☐	צופים ומשפרים בשיחה, תיקון אחד בכל פעם
☐	כותבים תסריט קצר ב-6 סצנות
☐	בוחרים מטרה אחת לסרטון

6 חלק ו' – יישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט מטרה אחד לסרטון קצר בנושא לימודי לבחירתכם, ותארו בקצרה מה יקרה בסצנה הראשונה ובסצנה האחרונה

2. רשמו שני כללי בטיחות ופרטיות שחשוב לשמור עליהם בעבודה עם צ'אט AI בכיתה

כרטיס יציאה

מהם שני דברים שחשוב לבדוק לפני שמקרינים את הסרטון בכיתה?

למה עדיף לבקש תיקון אחד בכל פעם ולא כמה שינויים יחד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀