# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את שלבי התהליך ליצירת סרטון מונפש בעזרת צ'אט AI
- לתרגל כתיבת פרומפט מדויק לתסריט ולסרטון
- לזהות כללי בטיחות ופרטיות בעבודה עם הכלי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – הבנת התהליך

1. ב – 6
2. א – עד 7 מילים
3. ב – קובץ HTML אחד, עברית מימין לשמאל וכפתור ניגון
4. ב – לבקש תיקון אחד בכל פעם
5. ב – מבקשים לחזור לגרסה הקודמת

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אסור להכניס שמות או תמונות של תלמידים מטעמי פרטיות
2. נכון – הצ'אט עלול לטעות, והאחריות על התוכן היא של המורה
3. לא נכון – עדיף לבנות בסיס קודם ואז לשפר בשלבים קצרים
4. נכון – כך הופכים את דף האנימציה לקובץ וידאו להקרנה
5. נכון – זהו כלל שקיפות ובטיחות שמוזכר בהנחיות

### חלק ג' – השלמת משפטים

1. מטרה
2. 6
3. מימין לשמאל
4. צורות
5. הקרין

### חלק ד' – התאמה בין כלי לתפקידו

- 1 – ג (יוצר דף אנימציה שאפשר לצפות בו מיד)
- 2 – ד (גם יודעים לכתוב דף אנימציה בגרסה החינמית)
- 3 – א (נמצאת במגירת ההגדרות המהירות)
- 4 – ב (חיתוך תחילת וסוף הסרטון המוקלט)

### חלק ה' – סדר השלבים הנכון

1. בוחרים מטרה אחת לסרטון
2. כותבים תסריט קצר ב-6 סצנות
3. מבקשים מהצ'אט את הסרטון עם הפרומפט המוכן
4. צופים ומשפרים בשיחה, תיקון אחד בכל פעם
5. בודקים עברית ותוכן בכל כתובית
6. מקליטים את התצוגה כקובץ וידאו
7. משתפים ומקרינים בכיתה

### חלק ו' – יישום

1. תשובה טובה כוללת: משפט מטרה ברור וממוקד (רעיון אחד), סצנה פותחת עם שאלה מסקרנת, סצנה מסיימת עם שאלה פתוחה לדיון, התאמה לכללי אורך הטקסט (עד 7 מילים) ולשפה פשוטה
2. למשל: לא להכניס שמות/תמונות/פרטים של תלמידים, לציין שהסרטון נוצר בעזרת כלי AI, לבדוק מדיניות בית הספר מראש, המורה מפעילה את הכלי ולא התלמידים

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדיקת עברית/כתיב ובדיקת עובדות בתוכן
- כך קל יותר לעקוב אחרי השינוי ולתקן אם משהו משתבש
- שמות, תמונות או פרטים מזהים של תלמידים

## טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את הפרומפטים בזוגות לפני שמנסים אותם בפועל על מסך משותף
- כדאי להדגים שלב 'תיקון אחד בכל פעם' בפועל כדי שהעיקרון יהיה ברור
- שימו לב לחלק הבטיחות והפרטיות ולחדד אותו גם בעל פה לפני כל תרגול מעשי

# דף תרגול: בניית סרטון כיתתי מונפש בעזרת צ'אט AI

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מתרגל את שלבי העבודה המוצגים במדריך ליצירת סרטון כיתתי קצר ומונפש בעזרת שיחה עם צ'אט AI, ללא תוכנת עריכה וללא ידע בקוד.

## 1 חלק א' – הבנת התהליך

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה סצנות מומלץ לכתוב בתסריט לסרטון קצר?

א) 3 ב) 6 ג) 10 ד) 12

**2.** כמה מילים מומלץ לכתוב בטקסט על המסך בכל סצנה?

א) עד 7 מילים ב) עד 20 מילים ג) עד 50 מילים ד) אין הגבלה

**3.** מה צריך לבקש במפורש מהצ'אט כשמבקשים את הסרטון?

א) קובץ וידאו מוכן ב) קובץ HTML אחד, עברית מימין לשמאל וכפתור ניגון ג) תמונות מהאינטרנט

ד) קובץ PowerPoint

**4.** מה עדיף לעשות כדי לשפר את הסרטון בשיחה?

א) לבקש הרבה שינויים יחד ב) לבקש תיקון אחד בכל פעם ג) לכתוב פרומפט חדש מאפס בכל פעם

ד) לא לבדוק את התוצאה

**5.** מה עושים אם משהו 'נשבר' בסרטון אחרי שינוי?

א) ממשיכים לנסות שינויים נוספים ב) מבקשים לחזור לגרסה הקודמת ג) סוגרים את הצ'אט לגמרי

ד) מתחילים תסריט חדש

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מותר להעלות לצ'אט תמונות או שמות של תלמידים כדי להמחיש את התסריט | ☐ | ☐ |
| 2 | צריך לבדוק את הכתיב ואת העובדות בכתוביות גם אחרי שהצ'אט כתב אותן | ☐ | ☐ |
| 3 | מומלץ לבקש מהצ'אט את כל הדרישות בפרומפט אחד ארוך ומפורט | ☐ | ☐ |
| 4 | אפשר להקליט את הסרטון באמצעות הקלטת מסך בטלפון או במחשב | ☐ | ☐ |
| 5 | מומלץ לציין בסרטון שהוא נוצר בעזרת כלי AI | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** לפני שפותחים את הצ'אט כדאי לכתוב משפט אחד שמגדיר את ה _____ של הסרטון

**2.** התסריט נכתב בדרך כלל ב- _____ סצנות

**3.** כדי שהעברית תוצג נכון בדף האנימציה מבקשים כיוון _____

**4.** איורים מומלץ לבקש מ _____ פשוטות וצבעים, בלי תמונות מהאינטרנט

**5.** אחרי שהסרטון מוכן אפשר ל _____ אותו בכיתה ולשאול שאלת סיום

## 4 חלק ד' – התאמה בין כלי לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** Claude | ___ | **א.** נמצאת במגירת ההגדרות המהירות |
| **2.** ChatGPT / Gemini | ___ | **ב.** חיתוך תחילת וסוף הסרטון המוקלט |
| **3.** הקלטת מסך באנדרואיד | ___ | **ג.** יוצר דף אנימציה שאפשר לצפות בו מיד |
| **4.** Google Photos או Canva | ___ | **ד.** גם יודעים לכתוב דף אנימציה בגרסה החינמית |

## 5 חלק ה' – סדר השלבים הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | בודקים עברית ותוכן בכל כתובית |
| ☐ | צופים ומשפרים בשיחה, תיקון אחד בכל פעם |
| ☐ | משתפים ומקרינים בכיתה |
| ☐ | מקליטים את התצוגה כקובץ וידאו |
| ☐ | מבקשים מהצ'אט את הסרטון עם הפרומפט המוכן |
| ☐ | כותבים תסריט קצר ב-6 סצנות |
| ☐ | בוחרים מטרה אחת לסרטון |

## 6 חלק ו' – יישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו משפט מטרה אחד לסרטון קצר בנושא לימודי לבחירתכם, ותארו בקצרה מה יקרה בסצנה הראשונה ובסצנה האחרונה

**2.** רשמו שני כללי בטיחות ופרטיות שחשוב לשמור עליהם בעבודה עם צ'אט AI בכיתה

### כרטיס יציאה

מהם שני דברים שחשוב לבדוק לפני שמקרינים את הסרטון בכיתה?

למה עדיף לבקש תיקון אחד בכל פעם ולא כמה שינויים יחד?

מה אסור להעלות לצ'אט בזמן בניית התסריט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀